

1. AKTYWNOŚĆ (ACTIVITY)

Wiek (mc)*	Kod ICF-CY	KONTROLA POSTURALNA lista umiejętności - przyjmowania i utrzymywania określonych pozycji w życiu codziennym	OCENA ***
1	d 4150	w leżeniu na brzuchu prezentuje zgięciowe ułożenie kkd	0/1/2
	d 4158	w leżeniu na plecach układa głowę asymetrycznie - raz na jednym, raz na drugim policzku	0/1/2
2	d 4158	leżąc na plecach utrzymuje przez kilka sekund głowę w linii środkowej	0/1/2
	d 4150	w leżeniu na brzuchu pokazuje krótkotrwały podpór na przedramionach	0/1/2
3	d 4103	przy podciąganiu do siadu z pozycji leżącej na plecach utrzymuje głowę w osi kręgosłupa	0/1/2
	d 4155	leżąc na brzuchu podpira się na łokciach i utrzymuje głowę w linii środkowej przez około 1 minutę	0/1/2
4	d 4158	leżąc na plecach unosi do góry i utrzymuje miednicę opierając się na głowie i stopach (mostek)	0/1/2
	d 4158	leżąc na plecach unosi do góry i utrzymuje miednicę oraz zgięte we wszystkich stawach kkd	0/1/2
5	d 4107	utrzymuje pozycję leżąc raz na jednym, raz na drugim boku około 1 minutę (głowa uniesiona nad podłogę)	0/1/2
	d 4108	leżąc na brzuchu utrzymuje podpór na jednym przedramieniu	0/1/2
6	d 4155	leżąc na brzuchu utrzymuje podpór na obu wyprostowanych kkg i otwartych rękach (chwilowo odrywa brzuch od podłoża)	0/1/2
	d 4154	podtrzymywane pod pachami staje na wyprostowanych kkd	0/1/2
7	d 4153	utrzymuje pozycję siedzącą, podpierając się rękami z przodu pomiędzy kkd	0/1/2
	d 4158	przyjmuje i utrzymuje pozycję siadu skośnego, podpierając się na jednej kończynie górnej	0/1/2
8	d 4550	utrzymuje pozycję czworaczą	0/1/2
	d 4153	utrzymuje pozycję siedzącą, podpierając się rękami po bokach	0/1/2
9	d 4153	przyjmuje i utrzymuje pozycję siedzącą z prostymi plecami i wyprostowanymi kkd (siad prosty)	0/1/2
	d 4154	stoi przy sprzętach co najmniej 1 minutę	0/1/2
10	d 4153	siedzi stabilnie bez podparcia (np. na krześle)	0/1/2
	d 4152	przyjmuje i utrzymuje co najmniej 1 minutę klęk prosty przy sprzętach (np. sofa, tapczan itp.)	0/1/2
11	d 4152	przyjmuje i utrzymuje co najmniej 1 minutę klęk jednonóż	0/1/2
	d 4154	stoi przy sprzętach co najmniej 1 minutę, trzymając się jedną ręką	0/1/2
12	d 4154	stoi bez podparcia co najmniej 30 sekund	0/1/2
	d 4151	potrafi kucnąć z pozycji stojącej, jednak nie podniesie się z powrotem do pozycji stojącej	0/1/2
13	d 4154	stoi bez podparcia co najmniej 1 minutę	0/1/2
	d 4104	wstaje bez pomocy z podłogi (np. z pozycji misia lub kucznej)	0/1/2
14	d 4104	wstaje z podłogi przez klęk jednonóż bez używania rąk	0/1/2
	d 4500	idąc samodzielnie potrafi się zatrzymać i ponownie ruszyć	0/1/2

Ocena punktowa spontanicznej aktywności dziecka w wieku od 0 do 24 miesiąca życia

15	d 4551	wspina się na podwyższenia (tapczan, sofa)	0/1/2
	d 4105	stojąc potrafi się schylić po przedmiot	0/1/2
16	d 4500	stojąc potrafi kucnąć i ponownie wstać bez podparcia	0/1/2
	d 4301	idąc samodzielnie niesie oburącz dużą zabawkę	0/1/2
17	d 4103	z pozycji stojącej siada na podłodze i ponownie wstaje, nie używając rąk	0/1/2
	d 4153	utrzymuje równowagę huśtane na huśtawce	0/1/2
18	d 4105	bawi się w pozycji kucznej, nie tracąc równowagi przez co najmniej 1 min.	0/1/2
	d 4103	siada i wstaje z niskiego krzesła bez podpierania się rękami	0/1/2
19	d 4551	schodzi samodzielnie z podwyższenia (np. krzesła)	0/1/2
	d 4200	przesiada się z jednego sprzętu na drugi, które umieszczone są blisko siebie (np. z krzesła na krzesło)	0/1/2
20	d 4503	przekracza przeszkodę umiejscowioną na wysokości 1/3 podudzia	0/1/2
	d 4106	podpiera się podczas upadku, a po upadku wstaje bez pomocy	0/1/2
21	d 4104	stoi przez chwilę w pozycji wykroczonej	0/1/2
	d 4154	stojąc obraca się po zabawkę w bok i do tyłu, nie zmieniając ułożenia stóp	0/1/2
22	d 4551	wspina się na palce sięgając po zabawkę	0/1/2
	d 4153	utrzymuje równowagę na bujanym koniku	0/1/2
23	d 4153	zjeżdża ze zjeżdżalni w pozycji siedzącej	0/1/2
	d 4104	stoi przez chwilę na jednej nodze	0/1/2
24	d 4750	utrzymuje równowagę na rowerku biegowym / trójkątowym	0/1/2
	d 4508	wchodzi pod górę oraz schodzi z góry (pochylnia)	0/1/2
SUMA PUNKTÓW* dla dziecka 1 mc: min=0, max=4 dla dziecka 24 m-ce: min=0; max=96			0- 96
WSKAŹNIK AKTYWNOŚCI** Suma pkt/ wiek w miesiącach min=0; max=4			0-4

* aktywności dotyczą kolejnych miesięcy życia dziecka. Dziecko jest oceniane w określonym miesiącu życia, tj.: w pierwszym (od urodzenia do ukończenia pierwszego miesiąca życia), drugim (od pierwszego do ostatniego dnia drugiego miesiąca) itd.

** w przypadku dzieci urodzonych przedwcześnie należy od wieku kalendarzowego dziecka odjąć liczbę tygodni przedwczesnego porodu np. jeżeli dziecko urodziło się o 3 tygodnie wcześniej, to w przypadku, gdy wiek kalendarzowy wynosi 2 miesiące, wiek skorygowany dziecka to 1 miesiąc i 1 tydzień. W przypadku dzieci urodzonych przedwcześnie wskaźnik aktywności (AI) = suma punktów/wiek skorygowany w miesiącach.

*** **2 pkt** – gdy dziecko samodzielnie przyjmuje i utrzymuje pozycję zgodnie z opisem, tj. w określonym czasie (np. 1 min), po obu stronach ciała, jeżeli jest to zaznaczone (np. leżąc raz na jednym, raz na drugim boku), lub jeżeli nie ma postawionego takiego warunku wystarczające jest wykonanie aktywności w którąkolwiek ze stron.

1 pkt – gdy dziecko przyjmuje pozycję z pomocą fizyczną (jakąkolwiek) i samodzielnie ją utrzymuje, lub jeżeli aktywność trwa krócej niż jest to określone.

0 pkt – gdy dziecko nie potrafi przyjąć i utrzymać pozycji nawet z pomocą.

2. AKTYWNOŚĆ (ACTIVITY)

Wiek (mc)*	Kod ICF-CY	KONTROLA MOTORYCZNA lub MOTORYKA DUŻA lista czynności wykonywanych w życiu codziennym	OCENA ***
1	d 4509	prezentuje chód automatyczny	0/1/2
	d 4150	leżąc na brzuchu przekłada głowę z boku na bok	0/1/2
2	d 4158	w leżeniu na plecach unosi naprzemiennie kkd nieco ponad podłoże (kopanie)	0/1/2
	d 4155	leżąc na brzuchu unosi ponad podłoże głowę w linii środkowej	0/1/2
3	d 4150	leżąc na plecach unosi nad podłoże równocześnie obie kkd i utrzymuje około 1 min.	0/1/2
	d 4155	leżąc na brzuchu unosi głowę ku górze i obraca ją w obie strony	0/1/2
4	d 4201	leżąc na plecach układa się raz na jednym raz na drugim boku	0/1/2
	d 4201	leżąc na brzuchu przenosi ciężar ciała, podpierając się raz na jednym, raz na drugim łokciu	0/1/2
5	d 4150	leżąc na brzuchu wykonuje wzorec tzw. pływania	0/1/2
	d 4201	w asymetrycznym podporze przodem podciąga pod brzuch kolano po stronie niepodpartej	0/1/2
6	d 4107	przetacza się z pleców na brzuch	0/1/2
	d 4550	leżąc na brzuchu wykonuje obrót wokół własnej osi (tzw. zegarowanie)	0/1/2
7	d 4107	przetacza się z brzucha na plecy	0/1/2
	d 4201	wykonuje wzorec naprzemiennego pełzania	0/1/2
8	d 4550	kołysze się na czworakach: bocznie (z ręki na rękę i z kolana na kolano); w kierunku przednio-tylnym (z ręki na kolana) oraz w górę i w dół (w kierunku pięt i z powrotem)	0/1/2
	d 4106	zmienia pozycję z siadu skośnego do pozycji czworaczkiej i z powrotem	0/1/2
9	d 4550	czworakuje naprzemiennie	0/1/2
	d 4104	wstaje przy sprzętach	0/1/2
10	d 4102	porusza się w klęku prostym	0/1/2
	d 4500	chodzi przy meblach krokiem odstawno-dostawnym, trzymając się obiema rękoma	0/1/2
11	d 4500	wykonuje ruchy kroczenia w miejscu (trzymając się obiema rękoma)	0/1/2
	d 4500	chodzi krokiem odstawno-dostawnym trzymając się jedną ręką	0/1/2
12	d 4500	chodzi do przodu trzymane za dwie ręce	0/1/2
	d 4551	wchodzi na kolana po schodach	0/1/2
13	d 4500	chodzi do przodu trzymane za jedną ręką	0/1/2
	d 4500	stawia pierwsze samodzielne kroki	0/1/2
14	d 4500	chodzi samodzielnie w linii prostej między opiekunami, co najmniej 1 metr	0/1/2
	d 4500	chodzi samodzielnie, pokonując co najmniej 2 metry	0/1/2
15	d 4500	idzie samodzielnie do przodu, obraca się i wraca	0/1/2
	d 4551	schodzi na kolana ze schodów	0/1/2

Ocena punktowa spontanicznej aktywności dziecka w wieku od 0 do 24 miesiąca życia

16	d 4508	chodzi do tyłu stawiając 2 – 3 kroki	0/1/2
	d 4553	uginając kończyny dolne w kolanach przymierza się do skakania	0/1/2
17	d 4509	przeciska się pomiędzy meblami	0/1/2
	d 4451	idzie popychając przed sobą zabawkę (wózek, autko)	0/1/2
18	d 4107	turla się w obie strony	0/1/2
	d 4302	idąc ciągnie za sobą zabawkę	0/1/2
19	d 4552	biega, zatrzymuje się i zmienia kierunek	0/1/2
	d 4553	podskakuje obunóż	0/1/2
20	d 4552	biega swobodnie omijając przeszkody	0/1/2
	d 4508	trzymane za rękę, wchodzi po schodach w pozycji stojącej	0/1/2
21	d 4508	trzymane za rękę, schodzi ze schodów w pozycji stojącej	0/1/2
	d 4509	potrafi chodzić na palcach	0/1/2
22	d 4509	wchodzi po schodach krokiem odstawno–dostawnym, trzymając się poręczy	0/1/2
	d 4509	schodzi ze schodów krokiem odstawno–dostawnym, trzymając się poręczy	0/1/2
23	d 4351	kopie piłkę	0/1/2
	d 4553	podskakuje obunóż, co najmniej 5 razy	0/1/2
24	d 4553	zeskakuje z podwyższenia (np. ze stopnia)	0/1/2
	d 4551	wchodzi po drabince	0/1/2
SUMA PUNKTÓW* dla dziecka 1 mc: min=0, max=4 dla dziecka 24 m-ce: min=0; max=96			0-96
WSKAŹNIK AKTYWNOŚCI** Suma pkt/ wiek w miesiącach min=0; max=4			0-4

* aktywności dotyczą kolejnych miesięcy życia dziecka. Dziecko jest oceniane w określonym miesiącu życia, tj.: w pierwszym (od urodzenia do ukończenia pierwszego miesiąca życia), drugim (od pierwszego do ostatniego dnia drugiego miesiąca) itd.

**w przypadku dzieci urodzonych przedwcześnie należy od wieku kalendarzowego dziecka odjąć liczbę tygodni przedwczesnego porodu np. jeżeli dziecko urodziło się o 3 tygodnie wcześniej, to w przypadku, gdy wiek kalendarzowy wynosi 2 miesiące, wiek skorygowany dziecka to 1 miesiąc i 1 tydzień.

W przypadku dzieci urodzonych przedwcześnie wskaźnik aktywności (AI) = suma punktów/wiek skorygowany w miesiącach.

*** **2 pkt** – gdy dziecko samodzielnie wykonuje czynność ruchową zgodnie z opisem, tj. określoną ilość powtórzeń (np. co najmniej 5 razy), na określonym dystansie (np. co najmniej 2 metry), w określony sposób (np. trzymane za jedną rękę), lub jeżeli nie ma wskazanego takiego warunku wystarczające jest wykonanie czynności w dowolny sposób lub w którąkolwiek ze stron.

1 pkt – gdy dziecko wykonuje czynność z jakąkolwiek pomocą fizyczną (najczęściej poprzez odciążenie strony lub segmentu ciała, którego dotyczy czynność ruchowa), lub jeżeli wskazana ilość powtórzeń jest mniejsza lub odbywa się na mniejszym dystansie niż zostało to określone.

0 pkt – gdy dziecko nie potrafi wykonać czynności ruchowej, nawet z pomocą.

3. AKTYWNOŚĆ (ACTIVITY)

Wiek (mc)*	Kod ICF-CY	ZRĘCZNOŚĆ lub MOTORYKA MAŁA lista czynności wykonywanych w życiu codziennym	OCENA ***
1	d 4401	ma obie dłonie zwinięte w pięstki, kciuk schowany w pięstce	0/1/2
	d 4401	prezentuje aktywny odruch chwytny rąk	0/1/2
2	d 4403	okresowo samoistnie otwiera dłonie	0/1/2
	d 4400	rączkami zaczepla wiszące nad jego kołyską zabawki	0/1/2
3	d 4400	obserwuje własne ruchy rąk, wyciąga ręce przed siebie, odwraca je, otwiera i zamyka	0/1/2
	d 4401	trzyma przez chwilę włożony do ręki mały przedmiot (grzechotka) i porusza nim	0/1/2
4	d 4452	leżąc na plecach chwyta oburącz przedmiot w linii środkowej	0/1/2
	d 4452	leżąc na plecach wyciąga rękę do przedmiotu po tej samej stronie ciała i dotyka go (chwyt łokciowo-dłoniowy)	0/1/2
5	d 4452	leżąc na plecach wyciąga rękę do przedmiotu po przeciwnej stronie ciała i chwyta go (chwyt z przekroczeniem linii środka)	0/1/2
	d 4452	leżąc na brzuchu w podporze na jednym przedramieniu wyciąga do przodu wolną rękę do zabawki, chwyta ją i wkłada do buzi	0/1/2
6	d 4452	leżąc na plecach chwyta przedmiot całą ręką i (chwyt dłoniowy prosty, bez opozycji kciuka)	0/1/2
	d 4408	przekłada przedmioty z ręki do ręki, postukuje zabawką o siebie, podłogę, lub inny przedmiot znajdujący się w pobliżu	0/1/2
7	d 4452	chwyta przedmiot zagrabiając go palcami i ręką (chwyt grabiący)	0/1/2
	d 4408	leżąc na plecach sięga symetrycznie do obu stóp i wkłada je do buzi (koordynacja stopa/stopa, ręka/stopa/usta)	0/1/2
8	d 4400	chwyta drobinki używając palca wskazującego i przywiedzionego kciuka (chwyt prymitywny pęsetowy)	0/1/2
	d 4458	wyrzuca podane do ręki przedmioty	0/1/2
9	d 4400	potrafi trzymać w rękach po jednym przedmiocie jednocześnie	0/1/2
	d 4402	używa obu rąk do zabawy, obraca zabawkę w rękach	0/1/2
10	d 4458	klaszcze w obie dłonie	0/1/2
	d 4402	chwyta przedmiot czubkami palców, kciuk w opozycji (chwyt nożycowy)	0/1/2
11	d 4458	uderza dwiema zabawkami o siebie	0/1/2
	d 4403	upuszcza i podnosi zabawkę	0/1/2
12	d 4458	macha ręką na pożegnanie (robi „papa”)	0/1/2
	d 4458	potrafi ułożyć jedną zabawkę na drugiej	0/1/2
13	d 4451	trzyma zabawkę typu małe auto i popycha je w różne strony	0/1/2
	d 4458	całą ręką uderza w zabawkę wydającą dźwięk	0/1/2
14	d 4452	palcem wskazującym pokazuje nos, oko czy obrazki w książce	0/1/2
	d 4450	chwyta przedmiot opuszkami palców: kciuka i palca wskazującego lub kciuka i środkowego (kciuk jest w opozycji) i potrafi wrzucić go do kubeczka (chwyt pęsetowy)	0/1/2

Ocena punktowa spontanicznej aktywności dziecka w wieku od 0 do 24 miesiąca życia

15	d 4408	przewraca po jednej kartce w książce	0/1/2
	d 4402	łączy i rozłącza dwa klocki	0/1/2
16	d 4402	umieszcza 3 plastikowe kubeczki jeden w drugim, wkładając mniejszy do większego	0/1/2
	d 4402	układa 3 kółka na patyku (słupku)	0/1/2
17	d 4402	układa wieżę co najmniej z 3 klocków	0/1/2
	d 4402	wkłada do dziurek w deseczce zatyczki w postaci patyczków	0/1/2
18	d 4453	umieszcza kształty typu kwadrat, koło, trójkąt w odpowiednich otworach o wymienionych kształtach w pudełku czy w zabawce typu „garnuszek na klocuszek”	0/1/2
	d 4451	włącza i wyłącza zabawki lub światło używając palca wskazującego	0/1/2
19	d 4458	rozróżnia znane mu przedmioty za pomocą ręki	0/1/2
	d 4454	jedną ręką rzuca piłkę, nie panując nad kierunkiem ruchu	0/1/2
20	d 4408	trzyma pędzelek / kredkę i bazgrze nim spontanicznie	0/1/2
	d 4459	włącza i wyłącza zabawkę obracając gałkę (pokrętło)	0/1/2
21	d 4408	rysuje w sposób nieprecyzyjny pionowe i poziome linie	0/1/2
	d 4408	zestawia klocki / zabawki jeden za drugim (np. buduje pociąg więcej niż z pięciu klocków)	0/1/2
22	d 4402	składa kartkę na pół	0/1/2
	d 4408	trzyma grubą kredkę lub ołówek (chwyt cylindryczny) i nieprecyzyjnie zamalowuje kształty	0/1/2
23	d 4453	obraca nakrętkę, pokrętło, ale jeszcze nie potrafi zakręcić czy odkręcić butelki czy słoika	0/1/2
	d 4454	trafia małą piłeczką w ustawione na podłodze kręgle, wrzuca piłkę do kosza z zabawkami	0/1/2
24	d 4402	ustawia klocki jeden na drugim - układa wieżę co najmniej z pięciu klocków	0/1/2
	d 4402	układa duże proste puzzle (co najmniej 3 elementy)	0/1/2
SUMA PUNKTÓW* dla dziecka 1 mc: min=0, max=4 dla dziecka 24 m-ce: min=0; max=96			0-96
WSKAŹNIK AKTYWNOŚCI** Suma pkt/ wiek w miesiącach min=0; max=4			0-4

* aktywności dotyczą kolejnych miesięcy życia dziecka. Dziecko jest oceniane w określonym miesiącu życia, tj.: w pierwszym (od urodzenia do ukończenia pierwszego miesiąca życia), drugim (od pierwszego do ostatniego dnia drugiego miesiąca) itd.

** w przypadku dzieci urodzonych przedwcześnie należy od wieku kalendarzowego dziecka odjąć liczbę tygodni przedwczesnego porodu np. jeżeli dziecko urodziło się o 3 tygodnie wcześniej, to w przypadku, gdy wiek kalendarzowy wynosi 2 miesiące, wiek skorygowany dziecka to 1 miesiąc i 1 tydzień.

W przypadku dzieci urodzonych przedwcześnie wskaźnik aktywności (AI) = suma punktów/wiek skorygowany w miesiącach.

*** **2 pkt** – gdy dziecko samodzielnie wykonuje czynność ruchową zgodnie z opisem, tj. dotyczy to określonej ilości elementów (np. co najmniej 3 elementy), w określonym kierunku (np. po tej samej stronie ciała), w określony sposób (np. chwyt cylindryczny), lub jeżeli nie ma wskazanego takiego warunku wystarczające jest wykonanie czynności w dowolny sposób lub którykolwiek z kończyn górnych, lub po jednej stronie ciała.

1 pkt – gdy dziecko wykonuje czynność z jakkolwiek pomocą fizyczną (najczęściej poprzez ustabilizowanie pozycji ciała lub/i proksymalnej części kończyny górnej, lub jeżeli dotyczy to mniejszej niż określono ilości elementów.

0 pkt – gdy dziecko nie potrafi wykonać czynności ruchowej, nawet z pomocą.

4. AKTYWNOŚĆ (ACTIVITY)

Wiek (mc)*	Kod ICF-CY	SAMOOBSŁUGA lista czynności wykonywanych w życiu codziennym	OCENA ***
1	b 5100	ma aktywny odruch ssania i połykania	0/1/2
	b 5100	ma aktywny odruch szukania wzdłuż całego nerwu V	0/1/2
2	b 5100	ma aktywny odruch szukania z okolicy wokół ust	0/1/2
	d 5601	ssie pokarm z piersi lub z butelki	0/1/2
3	d 5600	wkłada rączkę do buzi	0/1/2
	d 4458	wyjmuje pierś lub smoczek z buzi	0/1/2
4	d 5501	trzyma włożoną do ust pierś lub butelkę podczas karmienia	0/1/2
	d 5501	otwiera buzię podczas zbliżania do niej piersi lub butelki	0/1/2
5	d 5501	zbiera pokarm górną wargą z łyżeczki	0/1/2
	d 5501	zagryza włożony do buzi palec/wacik lub odgryza kęs pokarmu	0/1/2
6	d 5501	pobiera i połyka pokarm podany inaczej niż z piersi (butelka, łyżeczka)	0/1/2
	d 5501	przemieszcza pokarm w buzi przy użyciu języka	0/1/2
7	d 5501	prezentuje ruchy żujące i miażdżące dziąseł	0/1/2
	d 5602	wkłada do buzi i wyjmuje butelkę	0/1/2
8	d 5608	pije z zamkniętego kubeczka do pojenia	0/1/2
	d 5401	zdejmuje sobie z głowy czapkę (lub narzucona na twarz pieluszkę)	0/1/2
9	d 5501	je wkładając do buzi odpowiednio przygotowane kęsy jedzenia	0/1/2
	d 4458	pokazuje palcem znane mu przedmioty, np. wskazuje lampę, okno	0/1/2
10	d 4451	przemieszcza duże przedmioty (podnosi lub przepcha)	0/1/2
	d 5508	podnosi rękami pokarm do ust i odgryza kęsy miękkiego pokarmu (np. chrupki)	0/1/2
11	d 5508	nabiera jedzenie na łyżkę, ale nie potrafi włożyć jej do buzi	0/1/2
	d 4453	umie otworzyć pudełko i wyjąć to, co w jego obecności tam włożyliśmy	0/1/2
12	d 4458	otwiera szafki, wysuwa szuflady i otwiera pudełka, by wysypać z nich zawartość	0/1/2
	d 4452	wkłada i wyjmuje zabawki z różnych miejsc	0/1/2
13	d 5401	zdejmuje skarpetki	0/1/2
	d 5608	pije z kubka otwartego lub kubka z dziubkiem	0/1/2
14	d 5508	zjada posiłek przy użyciu łyżki	0/1/2
	d 6402	trzyma w ręce gąbkę, szmatkę, imituje wycieranie poprzez przesuwanie ręki po powierzchni	0/1/2
15	d 4300	podnosi z podłogi zabawkę i nie przewraca się przy tym	0/1/2
	d 5508	gryzie pożywienie, je pokarmy o różnej konsystencji (np. biszkopt, mięso, chleb, chrupki, kaszka)	0/1/2
16	d 5100	angażuje się w kąpiel, myjąc niektóre części swojego ciała	0/1/2
	d 4301	otwiera i zamyka drzwi	0/1/2

Ocena punktowa spontanicznej aktywności dziecka w wieku od 0 do 24 miesiąca życia

17	d 4458	angażuje się w zabawę abstrakcyjną, np. udaje, że pije, miesza łyżeczką, podaje miseczki udając, że w nich jest jedzenie, dzwoni przykładając zabawkę do ucha	0/1/2
	d 5401	pomaga w zdejmowaniu kurtki, sweterka, bluzy, spodni	0/1/2
18	d 5608	pije trzymając otwarty kubek w jednej ręce	0/1/2
	d 5401	zdejmuje bluzę, sweter bez guzików	0/1/2
19	d 6402	sprząta po zabawie klocki, wkładając je do pudełka	0/1/2
	d 5401	pomaga w ubieraniu kurtki, sweterka, bluzy, spodni	0/1/2
20	d 53000	powiadamia rodzica, że ma zabrudzoną pieluszkę	0/1/2
	d 5401	zdejmuje buty	0/1/2
21	d 53000	komunikuje, że robi siusiu (nawet w pieluszkę)	0/1/2
	d 4408	wlewa i wylewa wodę	0/1/2
22	d 5401	wiesza kurtkę na wieszak o dostosowanej do siebie wysokości	0/1/2
	d 5401	zdejmuje skarpetki, spodnie, szorty, spódniczkę (co najmniej 2 elementy)	0/1/2
23	d 5201	myje zęby	0/1/2
	d 6402	umieszcza śmieci w koszu na śmieci	0/1/2
24	d 5100	myje ręce, ale jeszcze nie potrafi samodzielnie ich wytrzeć za pomocą ręcznika	0/1/2
	d 53001	korzysta z toalety, np. siadając na nocnik	0/1/2
SUMA PUNKTÓW* dla dziecka 1 mc: min=0, max=4 dla dziecka 24 m-ce: min=0; max=96			0-96
WSKAŹNIK AKTYWNOŚCI** Suma pkt/ wiek w miesiącach min=0; max=4			0-4

* aktywności dotyczą kolejnych miesięcy życia dziecka. Dziecko jest oceniane w określonym miesiącu życia, tj.: w pierwszym (od urodzenia do ukończenia pierwszego miesiąca życia), drugim (od pierwszego do ostatniego dnia drugiego miesiąca) itd.

** w przypadku dzieci urodzonych przedwcześnie należy od wieku kalendarzowego dziecka odjąć liczbę tygodni przedwczesnego porodu np. jeżeli dziecko urodziło się o 3 tygodnie wcześniej, to w przypadku, gdy wiek kalendarzowy wynosi 2 miesiące, wiek skorygowany dziecka to 1 miesiąc i 1 tydzień.

W przypadku dzieci urodzonych przedwcześnie wskaźnik aktywności (AI) = suma punktów/wiek skorygowany w miesiącach.

*** **2 pkt** – gdy dziecko samodzielnie wykonuje czynność ruchową zgodnie z opisem, tj. w określony sposób (np. podnosi, lub przepcha), lub jeżeli nie ma wskazanego takiego warunku wystarczające jest wykonanie czynności w dowolny sposób lub którykolwiek z kończyn.

1 pkt – gdy dziecko wykonuje czynność z jakąkolwiek pomocą fizyczną (najczęściej poprzez ustabilizowanie, pozycji ciała, lub odciążenie proksymalnej części kończyny górnej,

0 pkt – gdy dziecko nie potrafi wykonać czynności ruchowej, nawet z pomocą.

1. AKTYWNOŚĆ (ACTIVITY)

Wiek (lata)*	Kod ICF-CY	KONTROLA POSTURALNA lista umiejętności przyjmowania i utrzymywania określonych pozycji w życiu codziennym	OCENA *
2 umiejętności podstawowe	d 4153	siada i utrzymuje pozycję siedzącą	0/1/2
	d 4102	utrzymuje pozycję klęczną obunóż i jedenonóż	0/1/2
	d 4208	utrzymuje pozycję stojącą obunóż i jedenonóż	0/1/2
2-2,5 (2) 6+2=8	d 4102	klęczy jedenonóż bez podparcia, co najmniej 10 sekund	0/1/2
2,5-3 (2,5) 10	d 4153	siedząc na podwyższeniu bez podparcia tułowia i stóp potrafi wychylić się do przodu sięgając po przedmiot na odległość około 30 cm	0/1/2
3-3,5 (3) 12	d 4153	siedząc na podwyższeniu bez podparcia tułowia i stóp, potrafi obrócić się w prawo i w lewo sięgając po przedmiot	0/1/2
3,5-4 (3,5) 14	d 4102	klęcząc obunóż bez podparcia, potrafi wychylić się do przodu sięgając po przedmiot na odległość około 30 cm	0/1/2
4-4,5 (4) 16	d 4102	klęcząc obunóż bez podparcia potrafi obrócić się w prawo i w lewo, sięgając po przedmiot	0/1/2
4,5-5 (4,5) 18	d 4102	klęcząc jedenonóż bez podparcia potrafi wychylić się do przodu, sięgając po przedmiot na odległość około 30 cm	0/1/2
5-5,5 (5) 20	d 4154	stoi obunóż samodzielnie z zasłoniętymi szarfą oczami, co najmniej 10 sekund	0/1/2
5,5-6 (5,5) 22	d 4208	stojąc obunóż bez podparcia potrafi wychylić się do przodu, sięgając po przedmiot na odległość około 30 cm	0/1/2
6-6,5 (6) 24	d 4208	stoi jedenonóż bez podparcia co najmniej 10 sek.	0/1/2
6,5-7 (6,5) 26	d 4208	stojąc jedenonóż bez podparcia potrafi wychylić się w prawo i w lewo, sięgając po przedmiot na odległość około 30 cm	0/1/2
7-7,5 (7) 28	d 4208	stojąc jedenonóż bez podparcia potrafi obrócić się w kierunku kł podpartej i sięgnąć po przedmiot	0/1/2
SUMA PUNKTÓW dla dziecka 2 lata: min=0, max=8 dla dziecka 7 lat: min=0; max=28			0-28
WSKAŹNIK AKTYWNOŚCI A1 Suma pkt/ wiek w latach min=0; max=4			0-4

* data badania wyznacza ich wiek, np. gdy dziecko ukończyło 2 rok życia, ale nie ukończyło jeszcze 2,5 roku, zostaje zakwalifikowane jako dziecko 2 letnie - wiek dziecka wynosi 2 lata. Podobnie dziecko, które ukończyło 3,5 roku życia, a nie ukończyło jeszcze 4 roku życia zostaje zakwalifikowane jako dziecko 3,5 letnie - wiek dziecka wynosi 3,5 lata.

**** 2 pkt** – gdy dziecko samodzielnie przyjmuje i utrzymuje pozycję zgodnie z opisem, tj. w określonym czasie (np. 10 sek), na określoną odległość (np. około 30 cm) po obu stronach ciała, jeżeli jest to zaznaczone lub jeżeli nie ma postawionego takiego warunku wystarczające jest wykonanie aktywności w którąkolwiek ze stron.

1 pkt – gdy dziecko przyjmuje pozycję z pomocą fizyczną (jakąkolwiek) i samodzielnie ją utrzymuje, lub jeżeli aktywność trwa krócej, odbywa się na mniejszą odległość niż jest to określone.

0 pkt – gdy dziecko nie potrafi przyjąć i utrzymać pozycji nawet z pomocą.

2. AKTYWNOŚĆ (ACTIVITY)

Wiek (lata)*	Kod ICF-CY	KONTROLA MOTORYCZNA lub MOTORYKA DUŻA lista czynności wykonywanych w życiu codziennym	OCENA *
2 umiejętności podstawowe	d 4552	potrafi biegać	0/1/2
	d 4503	potrafi podskakiwać	0/1/2
	d 4553	potrafi wskakiwać i zeskakiwać z podwyższenia	0/1/2
2-2,5 (2) 6+2=8	d 4503	potrafi kręcić się w kółko w obie strony	0/1/2
2,5-3 (2,5) 10	d 4553	idzie po narysowanej linii prostej o długości 1 metr	0/1/2
3-3,5 (3) 12	d 4508	bez pomocy wchodzi i schodzi ze schodów krokiem dostawnym	0/1/2
3,5-4 (3,5) 14	d 4553	skacze obunóż do przodu, na boki i do tyłu (co najmniej 5 razy)	0/1/2
4-4,5 (4) 16	d 4508	wchodzi i schodzi ze schodów chodem naprzemiennym	0/1/2
4,5-5 (4,5) 18	d 4553	skacze na jednej nodze do przodu, na boki i do tyłu (co najmniej 5 razy)	0/1/2
5-5,5 (5) 20	d 4351	potrafi kopnąć piłkę będącą w ruchu	0/1/2
5,5-6 (5,5) 22	d 4553	potrafi przeskoczyć obunóż przeszkodę o wysokości około 20 cm	0/1/2
6-6,5 (6) 24	d 4553	potrafi skakać jednonóż wzdłuż linii prostej (około 1 metr)	0/1/2
6,5-7 (6,5) 26	d 4553	potrafi skakać na skakance obunóż	0/1/2
7-7,5 (7) 28	d 4553	potrafi skakać na skakance naprzemiennie	0/1/2
SUMA PUNKTÓW dla dziecka 2 lata: min=0, max=8 dla dziecka 7 lat: min=0; max=28			0-28
WSKAŹNIK AKTYWNOŚCI A1 Suma pkt/ wiek w latach min=0; max=4			0-4

* data badania wyznacza ich wiek, np. gdy dziecko ukończyło 2 rok życia, ale nie ukończyło jeszcze 2,5 roku, zostaje zakwalifikowane jako dziecko 2 letnie - wiek dziecka wynosi 2 lata. Podobnie dziecko, które ukończyło 3,5 roku życia, a nie ukończyło jeszcze 4 roku życia zostaje zakwalifikowane jako dziecko 3,5 letnie - wiek dziecka wynosi 3,5 lata.

**** 2 pkt** – gdy dziecko samodzielnie przyjmuje i utrzymuje pozycję zgodnie z opisem, tj. w określonym czasie (np. 10 sek), na określoną odległość (np. około 30 cm) po obu stronach ciała, jeżeli jest to zaznaczone lub jeżeli nie ma postawionego takiego warunku wystarczające jest wykonanie aktywności w którąkolwiek ze stron.

1 pkt – gdy dziecko przyjmuje pozycję z pomocą fizyczną (jakąkolwiek) i samodzielnie ją utrzymuje, lub jeżeli aktywność trwa krócej, odbywa się na mniejszą odległość niż jest to określone.

0 pkt – gdy dziecko nie potrafi przyjąć i utrzymać pozycji nawet z pomocą.

3. AKTYWNOŚĆ (ACTIVITY)

Wiek (lata)*	Kod ICF-CY	ZRĘCZNOŚĆ lub MOTORYKA MAŁA lista czynności wykonywanych w życiu codziennym	OCENA *
2 umiejętności podstawowe	d 4458	potrafi zbudować wieżę co najmniej z pięciu dużych klocków	0/1/2
	d 4450	potrafi wrzucić pięć dużych koralików / krążków do kubeczka	0/1/2
	d 4402	potrafi, trzymając grubą kredkę lub ołówek, rysować w sposób nieprecyzyjny pionowe i poziome linie (bazgrać)	0/1/2
2,5-3 (2,5) 10	d 4402	potrafi nawlec duże koraliki na sznurek (co najmniej 3 elementy)	0/1/2
3-3,5 (3) 12	d 4458	trzymając ołówek lekko zgiętymi palcami (chwyt palczasty, bez przeciwstawiania kciuka), potrafi narysować okrągłe formy, np. koła, słoneczka	0/1/2
3,5-4 (3,5) 14	d 4402	potrafi ulepić kulkę lub wałeczek z plasteliny	0/1/2
4-4,5 (4) 16	d 4458	trzymając ołówek pomiędzy kciukiem i lekko zgiętymi palcami (chwyt palcowy z przeciwstawieniem kciuka) potrafi odwzorować różne figury, np. kwadrat, prostokąt, krzyżyk	0/1/2
4,5-5 (4,5) 18	d 4458	potrafi ułożyć kształt z kilku patyczków (np. domek)	0/1/2
5-5,5 (5) 20	d 4408	koloruje obrazki, nie wychodząc poza linię	0/1/2
5,5-6 (5,5) 22	d 4458	wycina nożyczkami wzdłuż zaznaczonej linii	0/1/2
6-6,5 (6) 24	d 4458	potrafi zwinąć w rulon 2-metrową wstążkę	0/1/2
6,5-7 (6,5) 26	d 4458	trzymając ołówek pomiędzy kciukiem i lekko zgiętym palcem wskazującym, opierając go na palcu środkowym, potrafi połączyć dwa punkty na kartce (chwyt trójpalcowy pisarski)	0/1/2
7-7,5 (7) 28	d 4458	odwzorowuje 5 liczb i 5 liter	0/1/2
SUMA PUNKTÓW dla dziecka 2 lata: min=0, max=8 dla dziecka 7 lat: min=0; max=28			0-28
WSKAŹNIK AKTYWNOŚCI A1 Suma pkt/ wiek w latach min=0; max=4			0-4

* data badania wyznacza ich wiek, np. gdy dziecko ukończyło 2 rok życia, ale nie ukończyło jeszcze 2,5 roku, zostaje zakwalifikowane jako dziecko 2 letnie - wiek dziecka wynosi 2 lata. Podobnie dziecko, które ukończyło 3,5 roku życia, a nie ukończyło jeszcze 4 roku życia zostaje zakwalifikowane jako dziecko 3,5 letnie - wiek dziecka wynosi 3,5 lata.

** **2 pkt** – gdy dziecko samodzielnie przyjmuje i utrzymuje pozycję zgodnie z opisem, tj. w określonym czasie (np. 10 sek), na określonej odległości (np. około 30 cm) po obu stronach ciała, jeżeli jest to zaznaczone lub jeżeli nie ma postawionego takiego warunku wystarczające jest wykonanie aktywności w którąkolwiek ze stron.

1 pkt – gdy dziecko przyjmuje pozycję z pomocą fizyczną (jakąkolwiek) i samodzielnie ją utrzymuje, lub jeżeli aktywność trwa krócej, odbywa się na mniejszej odległości niż jest to określone.

0 pkt – gdy dziecko nie potrafi przyjąć i utrzymać pozycji nawet z pomocą.

4. AKTYWNOŚĆ (ACTIVITY)

Wiek (lata)*	Kod ICF-CY	SAMOOBSŁUGA lista czynności wykonywanych w życiu codziennym	OCENA *
2 umiejętności podstawowe	d 53001	sygnalizuje potrzeby fizjologiczne	0/1/2
	d 5508	samodzielnie spożywa posiłek	0/1/2
	d 5400	ubiera i zdejmuje proste ubrania np. czapkę, skarpetki, kapcie	0/1/2
2-2,5 (2) 6+2=8	d 4453	potrafi otworzyć drzwi zamknięte na klamkę	0/1/2
2,5-3 (2,5) 10	d 5508	je używając tyżki i widelca	0/1/2
3-3,5 (3) 12	d 53001	w ciągu dnia kontroluje trzymanie moczu i stolca, samodzielnie korzysta z toalety	0/1/2
3,5-4 (3,5) 14	d 5100	samodzielnie myje zęby, ręce i twarz oraz wyciera je używając ręcznika	0/1/2
4-4,5 (4) 16	d 5508	pomaga w przygotowaniu posiłku np. nakłada plaster sera na kanapkę, wyciska cytrynę, rozdrabnia sałatę rękoma	0/1/2
4,5-5 (4,5) 18	d 5401	potrafi się ubrać i rozebrać zapinając i odpinając guziki	0/1/2
5-5,5 (5) 20	d 5401	samodzielnie ubiera buty (potrafi zapiąć rzepy lub zawiązać sznurowadła)	0/1/2
5,5-6 (5,5) 22	d 5408	potrafi się ubrać i rozebrać we właściwej sekwencji, odróżniając przód od tyłu ubrania	0/1/2
6-6,5 (6) 24	d 6300	potrafi np. przygotować sobie kanapkę lub prosty posiłek np. płatki z mlekiem	0/1/2
6,5-7 (6,5) 26	d 6300	samodzielnie pakuje plecak do szkoły	0/1/2
7-7,5 (7) 28	d 6300	potrafi włączyć komputer oraz napisać swoje imię i nazwisko	0/1/2
SUMA PUNKTÓW dla dziecka 2 lata: min=0, max=8 dla dziecka 7 lat: min=0; max=28			0-28
WSKAŹNIK AKTYWNOŚCI A1 Suma pkt/ wiek w latach min=0; max=4			0-4

* data badania wyznacza ich wiek, np. gdy dziecko ukończyło 2 rok życia, ale nie ukończyło jeszcze 2,5 roku, zostaje zakwalifikowane jako dziecko 2 letnie - wiek dziecka wynosi 2 lata. Podobnie dziecko, które ukończyło 3,5 roku życia, a nie ukończyło jeszcze 4 roku życia zostaje zakwalifikowane jako dziecko 3,5 letnie - wiek dziecka wynosi 3,5 lata.

** **2 pkt** – gdy dziecko samodzielnie przyjmuje i utrzymuje pozycję zgodnie z opisem, tj. w określonym czasie (np. 10 sek), na określonej odległości (np. około 30 cm) po obu stronach ciała, jeżeli jest to zaznaczone lub jeżeli nie ma postawionego takiego warunku wystarczające jest wykonanie aktywności w którakolwiek ze stron.

1 pkt – gdy dziecko przyjmuje pozycję z pomocą fizyczną (jakąkolwiek) i samodzielnie ją utrzymuje, lub jeżeli aktywność trwa krócej, odbywa się na mniejszą odległość niż jest to określone.

0 pkt – gdy dziecko nie potrafi przyjąć i utrzymać pozycji nawet z pomocą.

Trajektoria zmian w zakresie aktywności funkcjonalnej dziecka w wieku od 0 do 24 miesiąca życia

Dziecko w wieku od 1 do 24 miesiąca życia

Wskaźnik aktywności w każdej z 4 domen:

AI 1 - wskaźnik aktywności w zakresie kontroli posturalnej □

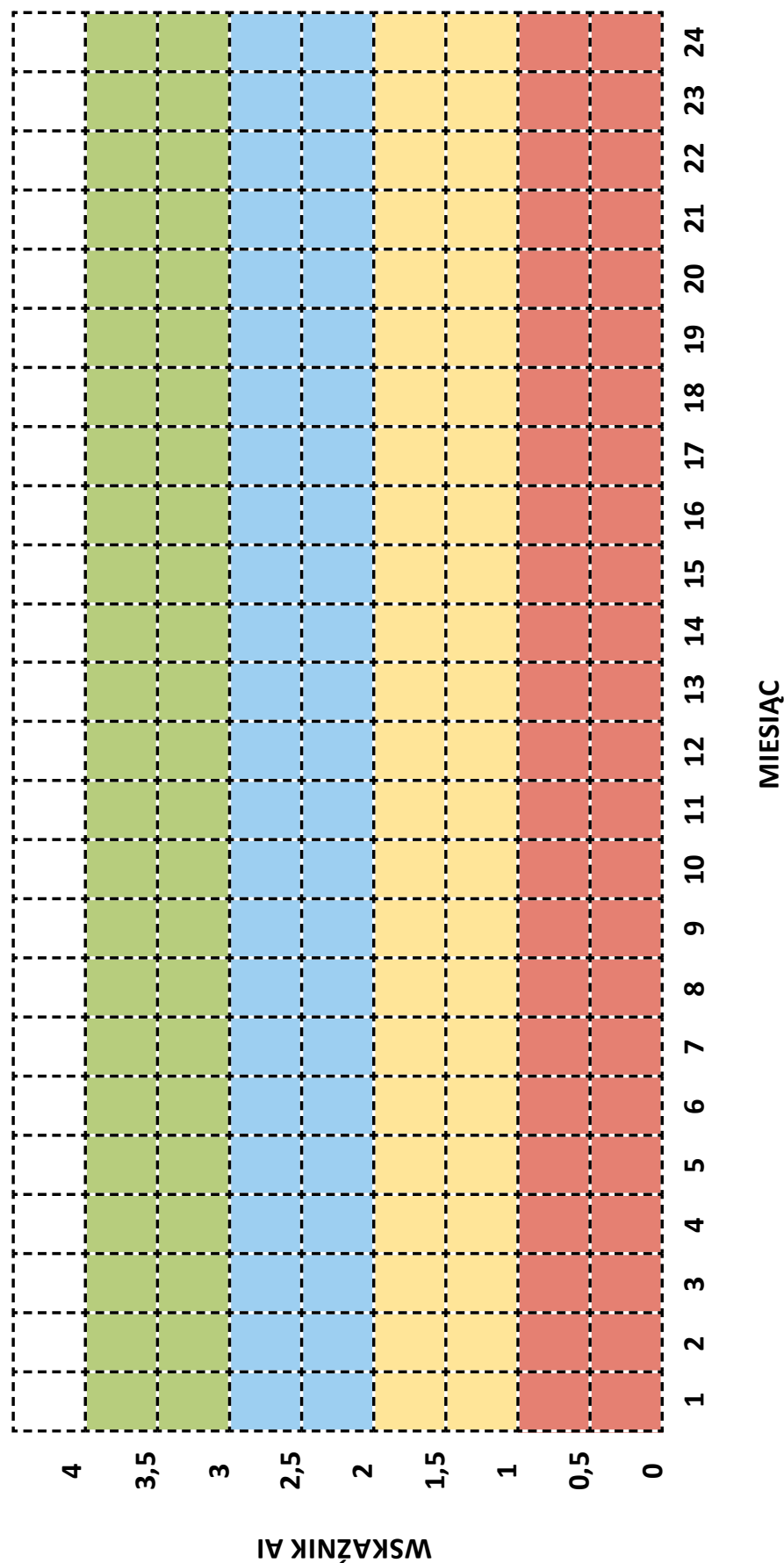
AI 2 - wskaźnik aktywności w zakresie kontroli motorycznej △

AI 1 - wskaźnik aktywności w zakresie zręczności ○

AI 1 - wskaźnik aktywności w zakresie samoobsługi ×

AI 1 lub 2 lub 3 lub 4

wiek dziecka w miesiącach*



Trajektoria zmian w zakresie aktywności funkcjonalnej dziecka w wieku od 2 do 7 roku życia

Dziecko w wieku od 2 do 7 roku życia

Wskaźnik aktywności w każdej z 4 domen:

AI 1 - wskaźnik aktywności w zakresie kontroli posturalnej □

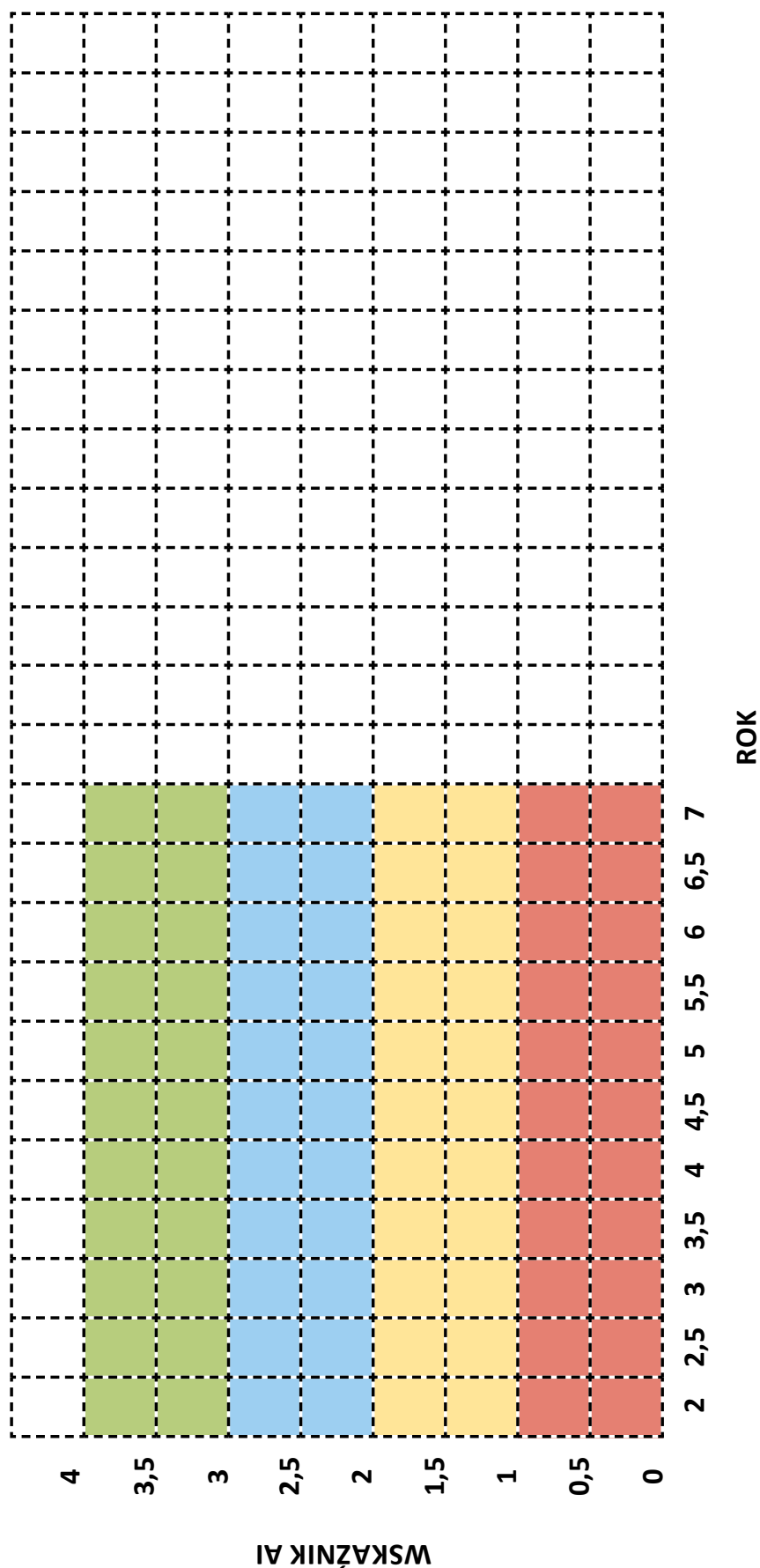
AI 2 - wskaźnik aktywności w zakresie kontroli motorycznej △

AI 1 - wskaźnik aktywności w zakresie zręczności ○

AI 1 - wskaźnik aktywności w zakresie samoobsługi ×

AI 1 lub 2 lub 3 lub 4

wiek dziecka w latach**



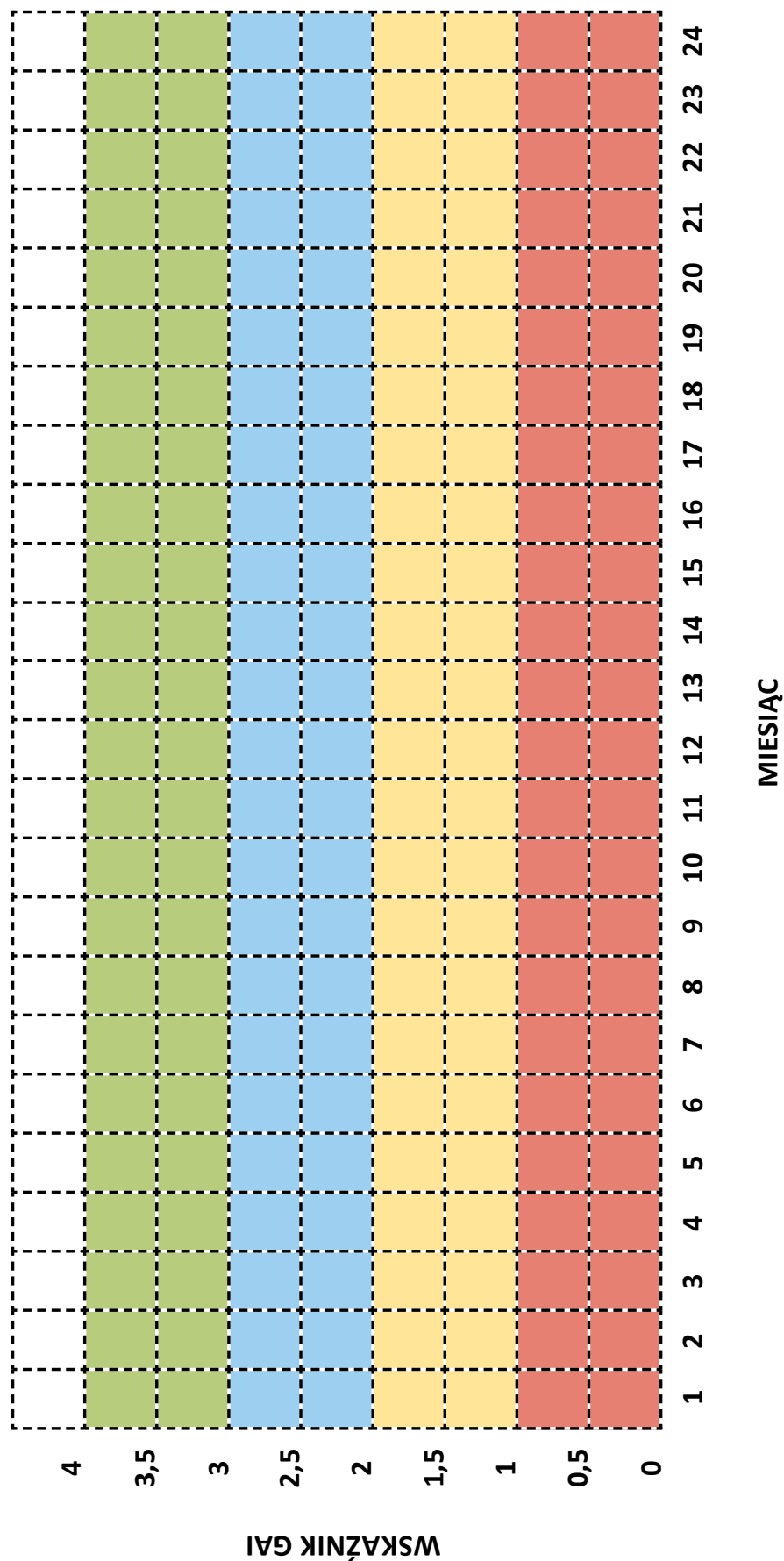
Trajektoria zmian w zakresie aktywności funkcjonalnej dziecka w wieku od 0 do 24 miesiąca życia

Dziecko w wieku od 1 do 24 miesiąca życia

Globalny wskaźnik aktywności GAI

AI1 + AI2 + AI3 + AI4

4



Trajektoria zmian w zakresie aktywności funkcjonalnej dziecka w wieku od 2 do 7 roku życia

Dziecko w wieku od 2 do 7 roku życia

Globalny wskaźnik aktywności GAI

AI1 + AI2 + AI3 + AI4

4

